Revisão Literária

Ana Luiza Pacheco, Bernardo Victor, Gabriel Souza, Luiza Ávila

O autor K.Squire em seu artigo “Eletromagnetism Supercharged! Learning Physics with Digital Simulation Games” e os autores Mondini, Filho , Florczak e Merkle em seu artigo “Educação e Tecnologia: reflexões para uma compreensão crítica numa perspectiva dos estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade” Concordam em relação ao aprimoramento que a tecnologia trás para a educação nas escolas. Os autores defendem, de certa forma, uma reforma educacional tanto por parte do corpo docente (que deve aprender e utilizar mais as tecnologias na sala de aula) quanto das escolas (que devem implementar equipamentos para isso). O artigo de Squire é mais específico em relação a área de ensino, física, e o artigo dos quatro autores sendo mais abrangente, apesar de apresentar uma pesquisa documental de área e projeto específicos.

Por se referir a tecnologia de forma mais ampla em suas conclusões finais e seus debates, o texto dos quatro autores termina como tanto teórico como prático, diferentemente do de Squire, mais objetivo. Justamente por isso, o artigo de Squire complementa as teorias apresentadas no artigo de Mondini, Filho, Florczak e Merkle, no ponto em que concordam no crescimento do entendimento técnico do aluno. Outro reforço que o texto de Squire trás é a da necessidade de atualização por parte dos professores e diretores, que, como demonstrado por ele, pode ajudar o desenvolvimento da aula, como é defendido pelos autores do segundo texto.

A autora A.C. Machado em seu artigo “Novas formas de produção de conhecimento: Utilização da Web 2.0 como Recurso Pedagógico” dialoga com o texto de Mondini, Filho, Florczak e Merkle a partir da apresentação da ideia do uso da tecnologia em casa para o aprendizado dos estudantes, o que, poderia ajudar o desenvolvimento crítico do jovem em relação a ela, se instruído perfeitamente, como é sugerido que a tecnologia pode fazer no texto de Mondini, Filho, Florczak e Merkle.